

Доклад заведующего МОУ д\с № 236 Т.Н.Воеводиной.

Наше дошкольное учреждение было сдано в эксплуатацию 1 августа 1964 года.

В дошкольном учреждении с самого его основания коллектив уделял большое внимание работе по укреплению здоровья дошкольников. В свое время функционировали санаторные группы, затем группы для часто болеющих детей и наконец группы для детей с аллергическими заболеваниями.

Детский сад проходит государственную аккредитацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации об образовании. Свидетельство о государственной аккредитации подтверждает государственный статус Детского сада, уровень реализуемых образовательных программ. Детский сад проходит процедуру аттестации и лицензирования один раз в пять лет в порядке, установленном законодательством.

Детский сад в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Договором между учредителем и ДООУ, Уставом дошкольного образовательного учреждения, типовым положением о дошкольном образовательном учреждении договорами между ДООУ и родителями воспитанников.

Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Формами самоуправления детского сада являются: Совет МОУ, общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет, деятельность которых регулируется локальными нормативными актами детского сада.

Детский сад посещают 122 ребёнка. Функционирует 6 групп из них: 1 группа для детей раннего возраста и 5 групп - для детей дошкольного возраста

В детском саду созданы хорошие условия для полноценного и гармоничного развития и воспитания и оздоровления дошкольников: музыкальный залы, кабинеты логопеда и методический кабинет, медицинский блок, минимусеи русской старины, участки с зелеными насаждениями, которые оснащены навесами и спортивная площадка.

Хотелось бы отметить, что физическим и познавательным развитием и воспитанием наших воспитанников занимаются квалифицированные педагоги, в том числе и узкие специалисты: музруководитель, логопед,

Сравнительный анализ квалификационного уровня всех педагогов за последние 3 года (диаграмма № 1) в %

Уч. год	2008 - 2009	2009 - 2010	2010 - 2011
Вторая	12	10	10
Первая	3	4	4
Высшая	-	1	1

Незначительное снижение квалификационного уровня связано с приходом молодых педагогов в дошкольное учреждение /молодой специалист- Мастерова Ю.А/

Одной из основных задач предыдущего периода была организационно-педагогическая работа с кадрами по определению индивидуальных форм повышения квалификации для каждого педагога. По этому направлению была проведена огромная работа. Продумывая систему профессионального совершенствования специалистов, в образовательном процессе учитывались следующие принципы:

- > равенство позиций в образовательном процессе,
- > стремление к использованию диалогических форм,
- > опору на личный опыт и индивидуальные потребности специалиста,
- > побуждение к развитию творческих потенций личности взрослого человека.

Образовательный процесс педагогов осуществлялся в следующих видах :

- > **формального образования** (за последние 3 года курсы повышения квалификации при ВГИПК РО прошли 56,1% педагогических работников);
- > **неформального образования** (специалисты МОУ д/с активно участвовали в работе районных методических объединений и в районных конкурсах).
- > **информального образования**, получаемого в процессе свободного общения, консультаций, использование разнообразных литературных источников (не только педагогических), переработки сведений из средств массовой информации и т.д.